

首頁 > 教育人文 > 南華大學生技系深化新南向 鏈結泰國社區推動永續與地方創生

## 教育人文

字級 大 中 小



圖說：南華大學學生至泰國海外學習，推動永續與地方創生，並由南華大學提供

### 南華大學生技系深化新南向 鏈結泰國社區推動永續與地方創生

【人間社 劉家均 嘉義報導】

| 2026-02-13

佛光山南華大學自然生物科技學系持續推動教育部「新南向學海築夢計畫」。今(115)年1月12日至2月12日共有7位學生組成跨系、跨領域團隊，前往泰國清邁府與南奔府，結合在地文化、社區經濟、生物科技專業與永續發展理念，深入在地場域，展開為期一個月的實地學習與



新馬寺供佛齋天法會  
重現佛教東傳盛況

2026-02-23

大阪春節祭2026  
舉行 大阪佛光山弘揚人間佛教共迎馬

2026-02-23

〔佛光山2026年春節平安燈法會〕佛光山春節人氣旺 童軍新春義賣善念流轉

2026-02-23

〔三好校園〕閱讀深耕品格力 新明國小築磐石

2026-02-23

佛光山出席首相署宗教部及青年體育部開齋晚宴 促進跨宗教和諧交流

2026-02-23

〔佛光山2026年春節平安燈法會〕燈籠彩繪比賽頒獎典禮 萬

本次計畫以泰國推動的 Bio-Circular-Green Economy(BCG)政策為基礎，社區已經發展出「BCG模式」，可對照台灣的地方創生模式，希望透過農業發展、地方創生發展，以循環性帶動青年留鄉創業就業，並透過BCG政策，推動生態、有機以及循環經濟。學生結合台灣農業創新與永續發展經驗，從生物資源循環利用、農產加工增值、少數民族文化，到社區產業經營等面向切入，並在真實情境中思考：「農業除了生產，還能為地方創造什麼未來？」

Ban Don Luang位於泰國南奔府(Lamphun)的帕桑縣(Pa Sang)，是泰國極具代表性的「棉織品」文化聚落。學生至場域內不同單位學習及實作手工棉織品產業鏈，包含染色、紡織、加工、銷售等，在場域中可以發現BCG的元素出現在常民文化、常民用品、常民飲食、寺廟文化之中，這些都融入以場域、文化融合在一起為主的在地產業經濟。

南華大學視覺藝術與設計學系三年級陳得樂表示，參與此次海外學習獲益良多，讓他更理解到手工藝品不僅是商品，更是「循環經濟」的載體，例如在場域可以觀察到香蕉葉、竹編籃子、木製織布機、椰殼水瓢，對比現代塑膠製品，更可以知道在地使用天然素材並融入日常生活。

Ban Ton Haen Noi位於泰國清邁府(Chiang Mai)的訕巴東縣(San Patong)，是泰國極具代表性的「Tai Khern」少數民族的文化聚落，學生們在此也學習到村落產業經營、農業與慢食。現任村長 Prite Thanapat正試圖走出與眾不同的道路，並抱持著將村民視為「自己人」的信念，透過舉辦活動凝聚社區情感，將社區視為家庭的動力，發展出社區產業、文化、慢食及BCG特色。

該校自然生物科技學系四年級陳奕瑄指出，當地傍晚都有黃昏市場，村民會擺出自家後院種的蔬菜、烘乾的辣椒與手工糕點，是當地居民購買食材的場域，整個社區、家戶及黃昏市場，皆是可以體驗農業及慢食的核心

2026-02-23

## 中天新春文化日 警馬灑淨慶馬年

2026-02-23

## 曼城佛光山舉辦金馬迎春 藝文匯演 溫暖滿城啟新歲

2026-02-23

## 白米傳愛心 菲佛光人攜手華裔青年聯合會關懷弱勢

2026-02-23

## 異鄉傳承中華文化 鼓震獅躍加爾各答

2026-02-23

追蹤我們



讀報教育

該校自然生物科技學系教授兼通識中心主任林俊宏強調，透過本次活動學生與社區共學、共創、共好，並從環境變遷、生物多樣性到社區經濟議題中，看見綠色循環經濟與永續發展的多重面向，也重新思考未來專業角色。

南華大學校長高俊雄表示，面對全球氣候變遷與農業轉型挑戰，大學應扮演知識整合與價值引導的角色，南華大學將持續以永續發展為核心，深化與東南亞夥伴的連結，培養具國際視野與社會關懷的專業人才，讓學習真正走進土地，也讓土地成為最好的教室。



下一則

[佛青三好教學 開啟南非孩童視野](#)



追蹤我們



讀報教育

相關消息

- 01 [佛青三好教學 開啟南非孩童視野](#) 2026-02-22
- 02 [點燃文學火種 知名作家林少雯老師蒞臨中山僑校講座](#) 2026-02-16
- 03 [愛在非洲萌芽 佛光青年深耕課輔翻轉南非孩童心田](#) 2026-02-14
- 04 [紐約道場走入曼哈頓校園 分享人間佛教與禪修體驗](#) 2026-02-14
- 05 [曼城佛光山走入校園傳遞三好精神 文化交流點亮新春希望](#) 2026-02-14
- 06 [清淨啟航迎新歲 南天大學灑淨傳燈育英才](#) 2026-02-14
- 07 [故事為橋佛法入心 南天寺SRE教師研習營深耕教育](#) 2026-01-26
- 08 [深化文化傳承強化品德教育 共創2026教育新願景](#) 2026-02-11