

日期：115 年 7 月 9 日

媒體名稱：OwlNews

新聞版面：地方

來源：<https://news.owlting.com/articles/1409402>

南華大學跨領域學程成果發表 展現跨域人才培育成果



波新聞—辜愷頡／嘉義

為促進師生跨領域教學經驗交流，展現跨域課程推動成果與學生多元學習成效，南華大學教務處於日前舉辦「112 級跨領域學分學程成果發表會」。活動邀集副校長葉月嬌、各學院院長、通識教育中心主任林俊宏、各跨領域學分學程召集人、授課教師、學生及行政同仁等校內師生共同參與，透過成果分享與交流，展現學校近年推動跨領域教育的豐碩成果。

這次成果發表會共有 12 個跨領域學分學程參與成果展示，各學程分別就課程設計理念、推動成果、學生修習情形及學習成效進行簡報，並同步展出成果海報及學生作品，充分呈現跨域整合、專業知識應用與實務實踐的特色。現場交流熱絡，並由副校長兼高教深耕計畫執行長葉月嬌、教務長周建明及副教務長徐玉玲擔任評量委員，針對各學程成果進行綜合評量與專業回饋。

南華大學副校長葉月嬌表示，感謝各學程多年來持續投入跨領域課程發展，跨領域學程亦是今年高教深耕計畫的重要推動重點。本次成果發表會首度針對跨領域學程進行整體成果評量，希望透過成果分享、觀摩交流及委員回饋，深入了解各學程的推動成效與未來精進方向。未來除持續深化系所間的跨域整合外，也將積極打造具南華大學特色的校級跨領域學程，並在制度與資源面持續支持教師投入跨域教學與課程創新。

這次成果發表會共有 12 個跨領域學分學程參與競賽，充分展現近年跨域教學的推動成果。經評量委員綜合評比後，由「植物栽培及遠端智能服務跨領域學分學程」榮獲第一名。該學程結合植物栽培、智慧科技及遠端智能服務等專業領域，回應智慧農業與數位轉型發展趨勢，透過跨域課程整合培養學生科技應用、問題解決及實務操作能力，充分展現理論與實作並重的教學成果，獲得評量委員一致肯定。

植物栽培及遠端智能服務跨領域學分學程召集人吳濤群表示，跨領域教學最大的挑戰，在於修課學生來自不同學系，專業背景與基礎能力各有差異，因此必須投入更多心力規劃課程內容與學習歷程，讓不同領域的學生都能獲得扎實且具體的學習收穫。此次獲獎不僅是對學程推動成果的肯定，更是五位授課教師長期合作、共同投入跨域課程設計與教學實踐的最佳成果。

教務長周建明指出，跨領域學習已是高等教育的重要發展趨勢。這次成果發表會除了展現各學程的教學成果，更作為 115 學年度跨領域學程 2.0 改革的重要參考依據。未來將朝向「院級跨域模組」及「系級專業模組」發展，持續整合各學院教學資源與特色課程，強化學生跨域整合、創新思維及實務應用能力，打造更具彈性與特色的跨域學習環境，進一步形塑南華大學跨領域教育品牌，培育符合未來產業需求的跨域人才。

南華大學校長高俊雄表示，跨領域能力已是未來人才的重要核心素養，未來將持續深化跨域課程設計，結合高教深耕計畫與產業需求，打造更具彈性與特色的學習環境，培育具跨域整合能力的未來人才。

圖／南華大學舉辦 112 級跨領域學分學程成果發表會，展現跨域人才培育成果，與會師生合影。