



(<https://www.unews.com.tw/News/Info/11265>)

[大學校園 \(/News/School?type=1\)](#)

南華大學邀虎尾科大張信良校長分享經驗 共探大學地方共好新典範

★ 收藏

 [南華大學](#)

 2026-08-04

 [南華大學 \(/Search/News?tag=738\)](#)

分享



圖01.南華大學邀虎尾科大張信良校長蒞校演講分享經驗，高俊雄校長(左)致贈感謝狀予張信良校長(右)。

南華大學高等教育深耕計畫於7月29日舉辦「夥伴同行・永續共榮」大師講座，邀請國立虎尾科技大學校長張信良蒞校演講，以「當大學不只培育人才：虎科大如何成為地方治理的共同作者」為題，分享虎尾科技大學運用工科技術、產學合作及跨域能量，積極參與地方治理、實踐大學社會責任的豐富經驗。面對少子化、產業轉型、城鄉差距及永續發展等多重挑戰，大學的角色已不再侷限於知識傳授與人才培育，更應走出校園、回應地方需求，成為推動區域發展的重要夥伴。



圖02.南華大學邀請虎尾科大張信良校長蒞校演講，分享校務治理重構與轉向過程。

南華大學校長高俊雄表示，自己與虎尾科技大學淵源深厚，也十分讚賞張信良校長卓越的辦學理念與治校成果。面對快速變遷的高等教育環境，大學除了培育學生具備專業能力，更應積極回應地方發展與社會需求，將教學、研究及產學能量轉化為解決社會問題的具體行動。此次邀請張信良校長蒞校分享虎科大推動地方治理的成功經驗，不僅有助於深化跨領域合作、大學社會責任及永續校務治理，也啟發南華大學思考如何結合在地特色，持續擴大教育影響力。



圖03.南華大學邀請虎尾科大張信良校長蒞校演講，與會主管同仁與張信良校長合影留念。

張信良校長以虎科大工科技術應用成果為例，分享如何將人工智慧、物聯網、無人機、智慧監測及自動控制等技術，實際導入農業、環境巡檢及地方治理，不僅提升產業競爭力，也充分展現科技服務社會的價值。這些經驗亦為南華大學推動半導體相關學程帶來重要啟發，未來將持續整合跨領域師資、實作課程、產業實習及產學合作資源，培育兼具專業技術與人文關懷的跨域人才，逐步建立具特色與競爭力的半導體人才培育模式。

講座中，張信良校長以「小學校要有大格局」勉勵與會師生，強調學校規模不應成為限制發展的因素，關鍵在於能否發揮自身特色，以宏觀視野回應產業需求與地方發展。大學除了培育人才，更應從知識生產者轉型為問題解決者，透過任務導向、跨域合作及永續機制，將教學、研究與產學成果轉化為地方看得見、社會感受得到的具體改變。

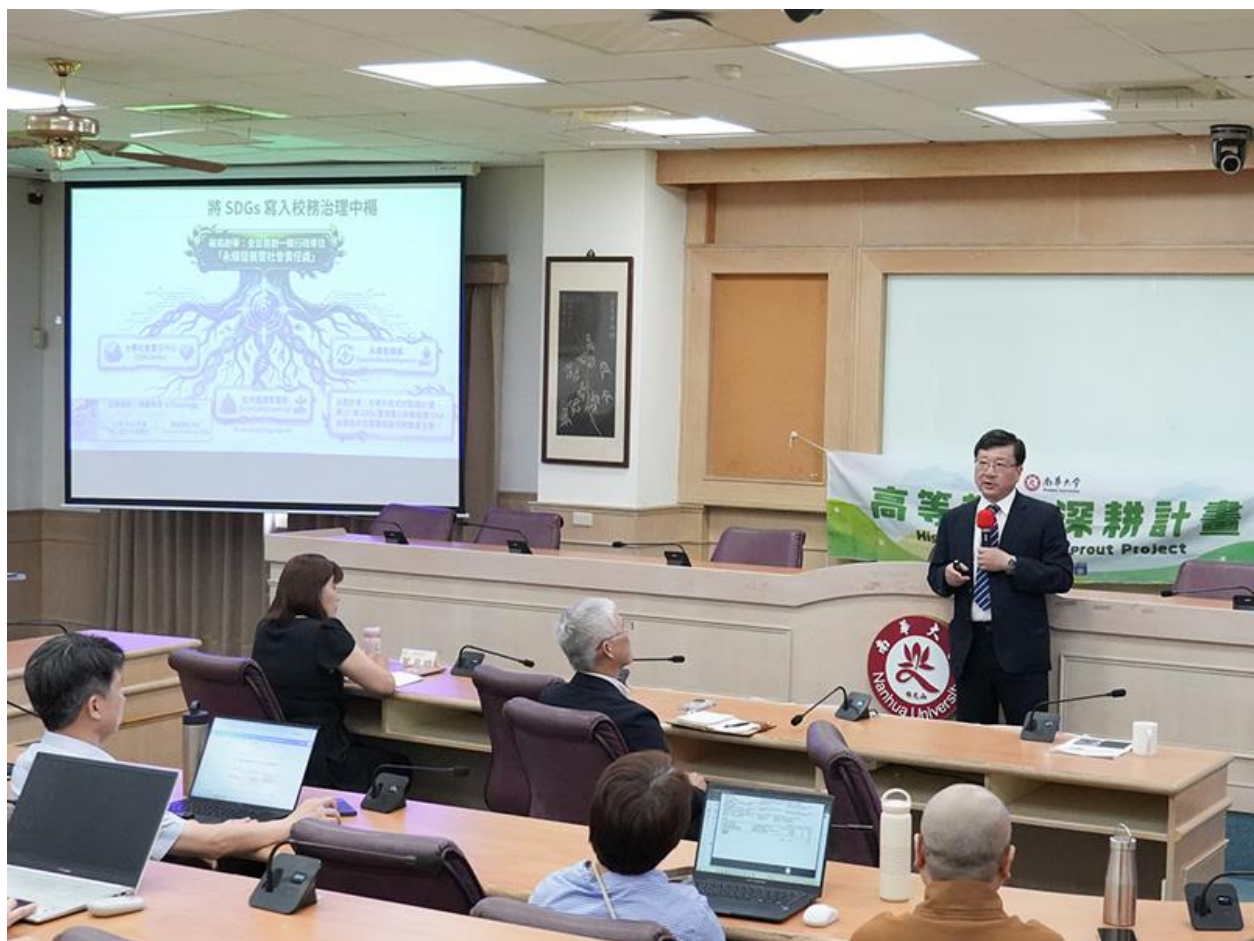


圖04.南華大學邀請虎尾科大張信良校長蒞校演講，分享虎尾科大導入SDGs首創一級行政單位之經驗。

南華大學副校長暨高等教育深耕計畫執行長葉月嬌表示，本次講座與南華大學「深耕在地到國際—實踐身心靈健康的永續大學」發展目標相互呼應。活動共吸引75位一、二級主管及行政同仁實體參與，另有10位教師及學生線上聆聽。虎科大將專業技術轉化為地方治理行動的實踐經驗，為大學推動永續校務、跨域教學及社會實踐提供寶貴借鏡，也提醒大學應以地方需求為核心，讓教師專業、學生學習與社會責任相互連結，形成永續發展的良性循環。

南華大學長期透過高等教育深耕計畫，積極推動教學創新、跨域學習、產學合作、社會實踐及永續發展。未來將持續邀請產官學界專家學者蒞校交流，深化校內主管及師生對高等教育治理與永續議題的理解，並透過跨校夥伴合作，持續將教育、研究及社會實踐成果轉化為促進地方共好與社會進步的重要力量。