

一貫道「發一崇德」慈善文教事業之社會功能研究

羅涼萍

南華大學宗教學研究所助理教授

摘要

一貫道傳到臺灣之後，雖然一開始受到政府的禁止，但仍然在社會中不斷的持續發展，並且推廣各項慈善文教之活動，尤其在教化的工作上不遺餘力，並且透過各項活動的舉辦與推廣，對於社會的發展產生極大的影響。除了對於各項教化工作的推廣之外，也積極的參與公益慈善活動，在公益慈善事業上，普設慈善基金會，長期倡導身心靈的環保以及提倡天然素食的生活，設立慈善機構以推動各項社會福利之工作。另外一貫道對於社會的主要功能，應該是對於傳統道德觀念的教化。在一貫道的教義上，主要是揉合儒釋道三教的思想，強調中華民族之固有道德觀念，對於當今道德觀念世俗化的功利社會，一貫道的教化具有實質的社會功能與意義。由於一貫道各組線在臺灣各自有不同的發展，因此，本文主要將探討一貫道「發一崇德」之慈善文教事業發展與社會的關係，以分析宗教慈善文教機構對於社會發展之教化功能。

全文主要分為五段：一、前言：說明論文的研究動機與目的；二、一貫道「發一崇德」在臺灣之發展；論述一貫道從大陸傳至臺灣之後的發展現況，以及與社會發展之關係；三、一貫道「發一崇德」慈善文教事業之發展：探討其慈善文教活動之發展現況，以及對於社會之影響；四、一貫道「發一崇德」慈善文教事業的社會功能：一貫道積極舉辦慈善、文教等公益活動，推動淨化人心之活動，發揮教化的功能，具有穩定社會、和諧社會之功能；五、結語。

關鍵詞：一貫道、發一崇德、民間教派、社會教化

一、前言

「一貫道」是起源於明清時期的「民間教派」，所謂「民間教派」主要是起源於下層社會的原有信仰，並且雜揉儒、釋、道三教的思想而產生的民間秘密宗教。因為各教派未經立法，其組織與活動只能在下層社會中秘密進行，當時屬於不合法的集會，因而受到政府的禁止。而民間秘密教派雖然受到政權的禁止政策，但仍然在民間持續的發展。而民間教派的盛行，主要與當時的政治、社會、經濟背景有關，並且對於社會的發展具有實質的教化功能。

「民間教派」是指未得到國家許可與保護的宗教，是相對於國家宗教或是正統宗教的一種秘密流傳的宗教。但民間教派在本質上也有其思想信仰、組織系統、經卷、教規與儀式等宗教的基本特徵。因為民間教派受到政府的禁止與嚴厲的鎮壓，被迫長期保持秘密傳播的活動狀態。因此，民間教派又被稱為民間秘密宗教、秘密教派、秘密教門、秘密宗教結社、下層宗教等等。¹甚至有些學者認為它是異端，對其稱之為邪教。

一貫道傳到臺灣之後，雖然一開始受到政府的禁止，但是仍然在社會中不斷的持續發展，並且推廣各項的活動，尤其在教化工作上不遺餘力。並且透過各項活動的舉辦與推廣，對於社會的發展產生極大的影響。除了對於各項教化工作的推廣之外，也積極的參與公益慈善活動，在公益慈善事業上，普設慈善基金會，長期倡導身心靈的環保以及提倡天然素食的生活，設立慈善機構以及推動各項社會福利之工作。另外一貫道對於社會的主要功能，應該是對於傳統道德觀念的教化。一貫道的教義內容主要是揉合儒、釋、道三教的思想，強調中華民族之固有道德觀念，對於當今道德觀念世俗化的功利社會，其教化具有實質的社會功能與意義。

由於一貫道各組線在臺灣各自有不同的發展，因此，本文主要探討一貫道「發一崇德」慈善文教事業與社會發展之關係，以分析宗教慈善文教機構對於社會發展之教化功能。一貫道「發一崇德」普設文化教育基金會，舉辦國學育樂營、經典研習班、反煙拒毒活動、淨化人心講座、音樂會、成年禮、學術研討會、觀護講座、輔育院星光夏令營，長期參與少年觀護所、監獄及假釋人士的輔導，提倡兒童讀經、成人讀經，甚至舉辦三代同堂讀經活動，表揚模範父母親，倡導三代同堂及舉辦敬老活動，製作弘道與淨化人心的節目，並且成立網路電視台。²一貫道「發一崇德」透過各項活動的舉辦與推廣，對於社會的發展是否具有穩定的功能，對於人心的淨化是否具有教化功能，值得深入探討。

¹ 林國平，〈民間宗教的復興與當代中國社會——以福建為中心〉，陳支平主編《一統多元文化的宗教學闡釋：閩台民間信仰論叢》（廈門：廈門大學出版社，2011），頁2。

² 《一貫道百年大事紀》（新北市：一貫道總會，民100），頁18。

二、一貫道「發一崇德」在臺灣之發展

從大陸傳至臺灣的民間教派當中，一貫道可以說是各秘密教派當中發展最為興盛的教派。在 1945 年 8 月，日本投降後，一貫道紛紛派人前往臺灣，最早是在 1945 年 12 月 16 日，由陳文祥從上海搭船抵達基隆，其後一直到 1951 年為止，陸陸續續有來自天津、上海、東北等地的各位前人輩近百人來臺。初期大多在臺北市落腳，再向各地發展，逐漸發展出今日臺灣的一貫道十八組線。³但是，一貫道傳到臺灣之後，初期的發展仍然受到政府的禁止，被視為非法的集會活動。一貫道在臺灣的解禁與合法化是在解嚴之後，這主要原因和臺灣的政治改革與開放有很大關係。

（一）一貫道「發一崇德」的起源與發展

一貫道「發一崇德」源於大陸天津同興佛堂⁴，當初大陸來臺開荒的一貫道組線相當多，大多是以原佛堂之名稱為其組線名，例如：基礎組、寶光組、興毅組等，而大陸天津「同興佛堂」是發一組韓雨霖（1901-1995）所成立的。發一組是指由韓雨霖道長所領導的教團總稱，以埔里天元佛院為總道務中心，其下有十一個單位：發一崇德、發一靈隱、發一天恩、發一天元、發一光耀、發一奉天、發一德化、發一同義、發一慈濟、發一慧音、發一慈法。⁵發一崇德是由陳鴻珍（1923-2008）（以下稱為陳大姑⁶）所帶領開創之教團。而發一組（以下簡稱發一）於 1995 年韓道長逝世後，由陳大姑接續帶領教團。2008 年陳大姑逝世後，發一各單位各自發展，但是仍以南投埔里天元佛院為總道務中心作橫向的聯繫，保持適度的整體運作模式⁷，並將其道務傳到世界其他國家。

「發一崇德」是由一貫道發一組韓雨霖（以下稱為韓道長）所領導下的一個單位，主要是由陳鴻珍所帶領的道場，以「集體領導、整體帶動」、「忠義字班」、「十組分工」的運作模式，發展其道務、並成立文化教育與慈善基金會，經營崇德發事業部、光慧文化書局，發展成為一個多元化的道場。陳大姑特別重視人才的培育，秉持著「敦品、崇禮、志道、立德」的精神，積極推動道場的教育，以促進道務的發展。並透過文化教育及慈善基金會，推動各項社會服務工作以及教化的活動，對於國家社會的安定與和諧有所貢獻，發揮宗教團體的社會功能。

³ 林榮澤，《一貫道發展史（修訂版）》（台北市：蘭臺出版社，2011），頁 304。

⁴ 「佛堂」又稱佛壇，是奉祀一貫道所信仰的神祇之神聖殿堂，作為傳道、禮佛、講經以及信徒共修聚會之場所。

⁵ 慕禹，《一貫道概要》（臺南：龍巨書局，2002），頁 107-122。

⁶ 由於陳鴻珍在家中是長女，而且並未婚嫁，故教內之人稱之為「大姑」。

⁷ 林榮澤，〈發一探源——天津一貫道「同興壇」研究〉，《一貫道研究》，1：4（南投：一貫道崇德學院，2015），頁 45。

陳大姑認為一貫道是三教的真傳，是儒學的正宗，也是恢復中華固有文化的主流。一直秉持著弘揚中華倫理道德，化導社會轉成良善的風氣，並致力於社會教育工作。因此陳大姑相當重視人格教育，更重視人才的養成，為了培育道場的人才，於 1985 年召開全省進修班課程研討會，將進修班改制，其課程內容重新規劃。於 1986 年，將原有的「講員班」、「辦事人員班」改成為「新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班」的五年進修班，全省統一教材，透過五年進修班的教育課程，以提升人才的素質。道務行政聯繫改由區域運作，讓整個道場的人才培育工作，成為有系統、有制度的體系。

陳大姑為了回饋社會並且照顧學界的道親，於 1986 年成立「財團法人崇德文化教育基金會」，請韓道長擔任董事長。並先後成立崇仁、光慧、崇義、崇禮等文化教育基金會，以提倡節孝的精神頒發獎學金，鼓勵學生進德修業。並經常舉辦淨化人心等文化講座，舉辦高中、青少年夏令營、成年禮，推行修道生活化、社會化、家庭化，進行社會教化之工作。除了推動社會教化之外，也積極推展慈善工作，成立發一崇德慈善基金會，辦理各項慈善、義賣、義診、濟貧等工作，對社會國家盡一份心力。各基金會均多次榮獲教育部推行社教有功團體獎，陳大姑也榮獲教育部頒發全國推行社教有功個人獎，以及全國好人好事八德獎代表，並榮獲政府頒發華夏一等獎章，肯定陳大姑對於社會、國家之貢獻。

一貫道的解禁與合法化是在臺灣解嚴之後，於 1987 年 2 月 21 日，內政部正式宣布對一貫道的解禁，解除 30 多年來對一貫道的禁令。主要的原因是因為信徒的努力爭取，使一貫道被政府所認可，因此成為合法化的宗教。於 1988 年 3 月 5 日，「中華民國一貫道總會」獲准成立，使一貫道在臺灣的發展能夠公開化，更有利於道務的推廣。解嚴後的臺灣在政治、經濟、文化等原有的禁錮均予解除外，在教育上也形成一股改革的潮流，而獲得相當的自主權，積極推動教育現代化。陳大姑在此教育改革開放的現代化潮流中，積極推動教內的各項改革，除了將教內人才培育課程改制之外，1988 年開始落實臺北學界的運作，由校內外負責講師以及各區講師、幫辦中心一起推動學界道務。於 1990 年提倡建立「平安道場」，邁向「模範道場」，使道場現代化有具體努力的目標，⁸對於國內外道務的發展有很大的影響，開創出國內七大道場（雲林、彰化、臺北、臺中、苗栗、高雄、臺南），以及國外六大道場（日本、新加坡、吉隆坡、亞羅士打、泰國、洛杉磯）的道務，又結合了各位點傳師開荒的國家，成立了十五個道務中心，使發一崇德的道務不斷的持續發展。⁹道務的發展遍佈至印尼雅加達、香港、澳門、溫哥華、菲律賓、奧克蘭、紐約、印尼棉蘭、尼泊爾、舊金山、沙勞越、雪梨。此

⁸ 發一崇德道務中心編，《發一崇德道務成長的歷程》，頁 25-26。

⁹ 參見發一崇德全球資訊網，網址 <http://www.fycd.org/>，2017.10.15 下載。

外，還有越南、寮國、緬甸、巴西、巴拉圭、南非、澳大利亞、英國、法國、荷蘭、義大利等多個國家地區，道務開展至世界各地。

（二）一貫道「發一崇德」的發展特色

發一崇德能夠穩健的發展，有一個很重要的因素，就是有完善的道場進修教育做基礎。陳大姑相當重視人格教育，更重視人才的養成，她積極建立有系統及完善的道場人才培育體系，並在其領導之下，建立發一崇德道場的特色。以下將其發展特色歸納為：建立完整的道場教育體系、設立大專院校伙食團、推動社會文化教育工作以及創立多元化的組織架構等四點。

1. 建立完整的道場教育體系

發一崇德相當重視人才的養成，並且建立完整的道場人才培育體系，從小天使進修班、青少年進修班、高中國學研習班、五年進修班、社會大專班、講師培訓班、崇德學院講師班、長青班等，從小孩至年長等各個階段的培育課程，建立完整的道場人才培育課程。進修班教育課程內容，著重於人格教育的培養，從人生的真諦到養生養慧，探討生命的意義與價值，並提倡固有的倫理道德等，使信徒透過進修班課程，領悟「道」的真意，並且將其落實於日常生活中，以豐富生命，將固有的倫理道德文化傳承延續。發一崇德對於教育的推廣，主要特色在於進修班課程的規劃與設立，重視人格教育的培養以及教內人才的培育，藉由各種進修班的教育形式，培養教內的宣教人才，成為其道務發展的重要特色。

發一崇德道場的教育，因應時代的需要，為使道場的人才教育更有系統，並兼具專業的水準，課程規劃不斷更新，並且確立崇德學院教育革新的教育目標。崇德學院是道場培育人才的主要單位，規劃學界的進修班有新民班、至善班、行德班、崇德班、講師培訓班、崇德學院講師班等，各進修班皆有其教學目標。而崇德學院的教學內容規劃成五大類：道化生活類、修辦成長類、道場道義類、聖訓佛規類、各教經典類、彈性課程等。每個類別的課程皆有其教育目標，並希望透過各種課程的教育，使道親身心安頓、聖凡並進、希聖希賢、投入道場、繼往開來，體認道真、理真、天命真，圓通各教，知行合一，一以貫之。讓道親能透過進修班的教育，不僅涵育其個人的生命，進而提昇道場人才的質與量。

2. 設立大專院校伙食團

發一崇德的學界道場，是臺灣一貫道各組線當中最成功的代表，而且是所有信奉一貫道的大專青年，幾乎十之八、九都集中在這一支線。¹⁰這主要的原因，應該是發一崇德在各大專院校成立伙食團，吸引大批的大專青年，使知識

¹⁰ 林榮澤，《一貫道發展史（修定版）》（臺北：蘭臺出版社，2011），頁 337。

分子投入一貫道的道場，並對其道務的發展有其重要的影響。就發一崇德學界道場而言，最根本的單位就是伙食團，陳大姑在各大專院校設立伙食團，使學生在外求學時有一個溫暖的「家」，讓道親在求學階段有一個共同居住及修行的處所，使學生在良好的修辦環境中學習成長，並且使學校的道務能夠永續傳承。目前在全國已有一百多所大專院校，皆有設立伙食團，使大批的大專知識分子接受一貫道的信仰，並且投入宣教的行列，帶來學界道務蓬勃發展。

伙食團對於發一崇德的學界道務發展具有其影響力，因為伙食團的運作具有其培育人才的特別意義與功能，其運作方式具有學校社團的特徵，而且各大專院校伙食團紛紛在學校成立崇德志工社團，推動各種志工服務活動，吸引許多對於志工服務有興趣的學生加入，透過社團組織的運作方式讓學生逐漸對於道場所辦的活動產生認同感，進而可以引渡學生求道，對於學校道務的發展有很大的影響。伙食團具有學校社團的特徵與功能，是一個廣結善緣，接引學生修道的橋樑。學界的青年學子，透過參與伙食團各項活動的運作，學習如何辦道、修道、講道、行道，對道場深具信心，並且積極投入道場之活動，進而提拔為道場的講師、點傳師，成為道場的中堅份子。許多學界道場的優秀人才，都是出自於伙食團，並且成為道場中的棟樑之才，因此伙食團是發一崇德道場培育人才，以及道務成長茁壯的重要關鍵因素。

3. 推動社會文化教育慈善工作

發一崇德積極推動文化教育的工作，以發揚中華倫理文化，表彰貞節懿行，發揚孝悌美德為宗旨，頒發節孝勵志獎學金，藉著舉辦國學講座、國學研討會，以及文化與教育之公益等活動，推動社會文化教育之工作。發一崇德道場的五個文教基金會，每年頒發節孝勵志獎學金，以嘉惠青年學子，並且對社會教化工作不遺餘力，舉辦文化講座以及活水淨化人心系列活動以淨化人心，推動社會教化活動。各基金會結合地方人力、物力、財力，並以道場為體，配合文化教育基金會為用的運作模式，服務的義工人員不虞匱乏，能以最經濟的方式，辦出最佳績效的工作，是為其最大特色。

發一崇德舉辦生命關懷系列活動，於寒暑假舉辦大專國學生活營、高中國學體驗營、青少年育樂營、小天使生活營，提倡正確的人生觀，尊重及愛護生命。成立多種志工隊以服務社會，包含監所教化、少年感化輔導、校園工作、社區服務、災難協助等。並且為擴展文化教育及淨化人心的工作層面，成立崇德合唱團、崇德國樂團，舉辦音樂會以淨化心靈，而崇德合唱團更遠赴至東南亞巡迴演唱，促進國民外交，宣揚固有中華文化。

4. 創立多元化的組織架構

陳大姑推動發一崇德的道務，以「道務制度化、修道生活化、道場家庭化、福利社會化、人才基層化」的多元化方式，以便利道務的推動。¹¹創立「集體領導、整體帶動」的道場制度，推動發一崇德永續傳承的道務發展，並成立「忠義」字班的行政體系架構，¹²由「義」字班負責各學校實際道務，而「忠」字班則負責整個區的道務，配合道務中心舉辦之例行活動，傳達訊息與執行各項道務及活動。國內學界與社會界以及海外道場皆以「集體領導、整體帶動」的組織運作模式，發展國內外的道務。發一崇德的組織架構在陳大姑之下，設立發一崇德道務中心負責群，由資深的點傳師所組成，每個月開會一次，決議道場各項政策以及活動之進行。在其之下設立發一崇德道務中心護持委員，由各道場的負責點傳師所組成，以護持並傳達道務中心所決策之事項，並且落實到各道場。而各道場皆設立負責群（或稱值季群，因為分成春、夏、秋、冬四季），在每個道場的各區當中設立區召集小組，在其之下設立忠義字班，忠義字班之下就是公共佛堂，再到家庭佛堂，整個組織架構相當完善，由上至下能夠確實的將道場的決策及活動訊息傳達並執行。

陳大姑為了讓所有道親能夠人盡其才，才盡其職，職盡其能，能盡其用，以「十組」運作作為道場橫向功能性的運作，在十組分工的運作模式之下，不但使人人有事做，更讓事事有人做，充分發揮道場的人力資源。而十組運作方式中的各組為道務組、班務組、總務組、服務組、社服組、社教組、接待組、炊事組、文書組、大事紀組，以利道務的推動，並且讓一般道親也有機會享有十組運作專業技能的學習機會。另外為了提昇道親「學道、修道、講道、辦道」的實力，創辦文學、經典、音樂、美術、輔導、外語、醫學、電腦等的「八大人才庫」。在組織架構及運作方式上，首重群策群力、分工合作、團結一致、心手相連，集眾人之力為道場服務，發展道務。

三、一貫道「發一崇德」慈善文教事業之發展

發一崇德以文教、社教，結合社會福利、慈善事業，加以宗教博愛的情懷、企業的精神，期望對現代社會以及國家有整體性、全方位的回饋與貢獻。陳大姑成立基金會，以財團法人的名義來推展道務，舉辦各類文教及公益活動，取之於社會、用之於社會；不但有立場，普受大家歡迎，而且學生要辦道場活動，也不會因為一貫道當時未受肯定，而受拒於千里之外。一貫道傳到臺灣之後，雖然一開始受到政府的禁止，但是仍然在社會中不斷的持續發展，並且推廣各項的活動，尤其在教化工作上不遺餘力。

¹¹ 明德編輯部編，《一貫薪傳》，頁 576。

¹² 忠義字班是發一崇德道場一個縱向的行政組織，在忠義字班的架構下，所有道親，都應發揮守忠進義的精神，讓整個道場都能齊步走同步行，共建彌勒的大家園。

（一）慈善事業的推動

陳大姑創立發一崇德慈善事業基金會，推廣以及辦理各項慈善公益活動，本基金會原名財團法人臺灣省私立信義慈善事業基金會，由韓雨霖道長於 1990 年所創辦，韓前董事長於逝世之後，其所創辦之臺灣省私立光明仁愛之家以及臺灣省私立西螺信義育幼院，均由陳鴻珍女士繼任董事長，本基金會於 1995 年配合法令修改將原有董事 9 人，增至 19 人，監察人 3 人，並且聘名譽董事 169 人，工作人員 16 人，全省義工幹事近千人，¹³以實質推動各項慈善的工作與活動。

陳大姑於 1995 年接任財團法人臺灣省私立信義慈善事業基金會董事長之職，實質推動各項慈善工作。此基金會自第三屆起，為配合陳董事長所領導之崇德、崇仁、光慧、崇義、崇禮等五個文教基金會，乃更名為財團法人臺灣省私立發一崇德慈善事業基金會，以擴大全省的人力與財力之參予本基金會，並且全面落實會務的推廣。¹⁴此基金會的宗旨在於辦理兒童、青少年、婦女、老人等的福利及服務活動，以及辦理殘障福利、天然災害急難救助、獎助學金、醫療救助及義診，並推動社會清寒救濟、捐血運動、志願服務、大地淨化等工作，以及其他社會福利慈善服務等工作。¹⁵發一崇德道場透過各種服務社會的活動，推廣道場的理念與信仰，使其信徒在參與活動的過程當中，體會如何將道場的修辦精神實踐於日常生活當中，並且以慈悲的精神服務於社會大眾，幫助社會更多的人，並且結合廣大的資源，發揮濟世救人的精神，締造富強康樂的社會。

一貫道除了對於各項教化工作的推廣之外，也積極的參與公益慈善活動，在公益慈善事業上，普設公益慈善基金會，長期倡導身心靈的環保以及提倡天然素食的生活，設立慈善機構如育幼院、養老院、重殘養護中心，醫療服務措施，社會福利工作，關懷弱勢族群，急難救助（如臺灣九二一大地震，八八水災，美國의九一一事件，南亞的大海嘯，中國大陸的汶川大地震，日本三一大地震大海嘯等各種災難的救助）。¹⁶對於慈善活動的參與以及社會的穩定產生很大的作用，充分發揮一貫道在社會發展中具有實質意義的社會功能。

（二）文教事業的推廣

陳大姑為推動文化紮根工作，興辦社會公益、文化教育等多元服務，可以說不遺餘力。陳大姑於 1985 年向教育部申請成立財團法人崇德文化教育基金會，以基金會的名義，並結合國內外各方善心人士、社會菁英、學界名流，舉

¹³ 參見發一崇德全球資訊網，網址 <http://www.fycd.org/>，2017.10.15 下載。

¹⁴ 財團法人臺灣省私立發一崇德慈善事業基金會編，《發一崇德之愛》第一期（臺中：財團法人臺灣省私立發一崇德慈善事業基金會，2001），頁 5。

¹⁵ 參見發一崇德全球資訊網，網址 <http://www.fycd.org/>，2017.10.15 下載。

¹⁶ 《一貫道百年大事紀》，頁 18-19。

辦各項文化教育之公益活動。由於績效良好，獲得社會熱烈的迴響及肯定。1986 年在臺中市成立崇仁文教基金會；1989 年在南投縣成立光慧文教基金會；1990 年在高雄市成立崇義文教基金會，以及在臺南市成立崇禮文教基金會。¹⁷ 她認為如此做除了提倡真儒復興之外，也可號召社會賢達人士共襄盛舉，不僅集天下英才而教育之，還可以落實「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的大同精神，並開展全方位的社會服務工作以及社會教化的功能。陳大姑為推動社會教化及培育人才的工作，於 2000 年創立光慧文化事業，「台中光慧書局」正式開幕，出版以正知、正見，弘揚一貫道真義，與修道生活化的出版品。並鼓勵大家「以三分營利，七分回饋的精神，來推展文化事業」。¹⁸

發一崇德道場能夠穩健的發展，有一個很重要的因素，就是有完善的道場進修教育做基礎。然而，在發展的過程中，面對逐漸趨向多元文化、多元種族融合的社會人文環境，以及國際之間文化、資訊的交流頻繁，其道場的教育也重新調整以因應時代的需要，讓教內的人才培育更有系統，並兼具專業的水準，使道場的進修課程具有新的時代意義。陳大姑在帶領發一崇德的過程當中，認為知識分子對於道務的發展很重要，要使其道務能夠持續的發展，必須要有人才，而道場的人才，必須由道場教育著手，由淺而深、由近而遠，由小而大，慢慢的循序漸進。¹⁹因此陳大姑相當重視人才的培養，她認為人才的培養必須透過教育，而教育要有所成效，就必須透過制度，因此設立五年進修班的完整教育體制，以培育教內的人才，使道務的發展不斷傳承下去，因為一個宗教團體若是沒有人才的接續，必然會逐漸的凋零。

陳大姑秉持著「敦品、崇禮、志道、立德」的教育精神，以真儒處世為基礎，落實道化家庭為依歸，提出儒家思想現代化、生活化、家庭化、社會化，而使道務發展達到國際化。²⁰並且透過「集體領導、整體帶動」的理念與運作方式，帶領其教團發展出具有完整人文教育體系的特色。發一崇德道場秉持陳大姑的理念，持續發展其道場教育，建立完整的教育體制，培育教內人才，使道務的發展更加的宏展。一貫道發一崇德道場為培育教內修道、辦道與宣教的人才，教內的宗教教育規劃與發展相較於其他支線，可說是相對較為完善。

由於政府法令的規定，一貫道教育人才的推動皆置身於國家教育體制之外。2006 年政府通過「宗教學院設置辦法」，宗教法人團體可以向教育部申請

¹⁷ 財團法人崇德文化教育基金會編，《崇德之愛：財團法人崇德文化教育基金會十週年特刊》（臺北：財團法人崇德文化教育基金會，1995），頁 12。

¹⁸ 參見發一崇德全球資訊網，網址 <http://www.fycd.org/>，2017.10.15 下載。

¹⁹ 陳鴻珍，〈發一崇德新紀元〉，《薪火相傳—發一崇德學界三十週年慶專刊》（南投：財團法人光慧文教基金會，1999），頁 24。

²⁰ 陳鴻珍，〈發一崇德新紀元〉，《薪火相傳—發一崇德學界三十週年慶專刊》，頁 24-25。

籌設宗教研修學院。²¹因此一貫道發一崇德積極推動與籌畫有關於成立研修學院之相關事宜，希望透過宗教研修學院的創設，能夠將一貫道義理予以系統化、理論化、標準化、學術化，並使其道場的教育能夠朝向學術化的宗教教育發展。一貫道面對時代發展的趨勢，積極推動學術化的發展，而一貫道如何在既有的道務基礎上，透過與各宗教的對話和交流，借以會通各教，並展現一貫道義理的殊勝義與究竟義，成為道場所關注的議題。²²從過去道場的教育模式走向未來宗教學院的教育機制，2016 年「一貫道崇德學院」的成立是一貫道發一崇德道場邁向新時代的里程碑，也將為一貫道道務的發展帶來新契機。

四、一貫道「發一崇德」慈善文教事業的社會功能

一貫道傳到臺灣之後，雖然一開始未公開合法化，並且受到政府的禁止，但仍然在社會中不斷的持續發展，普設文化教育基金會以及慈善基金會，並且推廣各項慈善公益的活動，尤其在教化的工作上不遺餘力。舉辦國學育樂營、經典研習班、反煙拒毒活動、淨化人心講座、國際家庭年活動、音樂會、成年禮、學術研討會、觀護講座、輔育院星光夏令營，長期參與少年觀護所、監獄及假釋人士的輔導，提倡兒童讀經、成人讀經，甚至舉辦三代同堂讀經活動，表揚模範父母親，倡導三代同堂及舉辦敬老活動，製作弘道與淨化人心的節目，並且成立網路電視台。²³因此，一貫道透過各項活動的舉辦與推廣，對於社會的發展具有淨化人心的教化功能。

發一崇德道場的文教事業發展因應時代趨勢的變化，不斷的調整與更新，並結合道場的組織運作方式，推動培育教內人才的工作，以促進道務之發展，並且形成道場的發展特色。其道場培育人才的教育課程教材內容多元化、教學資源多樣化、教育體制系統化，充分展現出其社會教化的功能，使其宗教教育具有新時代的意義。其宗教教育的發展不但具有傳教性宗派教育的特色，更積極推動籌設宗教研修學院，成立「一貫道崇德學院」，使其教育兼具專業性與學術性，不但培育教內的宣教人才，更以學術化、理論化、客觀化的方式，培育學術研究人員，以建構一貫道的義理，使其具有系統性與學術性，進而能在學術的平台上，與其他宗教進行交流與對話。其教育的內容不僅有一貫道的教理與教義，同時亦顧及道德教育與社會服務，符合現代化與全球化的發展，充分展現其現代意義的社會教化功能，以及發揮其淨化人心、穩定社會的功能。

一貫道對於社會最大的主要功能，應該是對於傳統道德觀念的教化。因

²¹ 一貫道崇德學院設校指導委員會，〈創辦學院的時代意義〉，《一貫道研究》第 1 卷，創刊號（2011.11），頁 7。

²² 一貫道崇德學院設校指導委員會，〈創辦學院的時代意義〉，《一貫道研究》第 1 卷，創刊號（2011.11），頁 7。

²³ 《一貫道百年大事紀》（新北市：一貫道總會，民 100），頁 18。

為，宗教是一種意識形態，一種思想信仰體系。表面上它信仰神、供奉神，實際上它更關注人。²⁴因此，宗教的主要社會功能是在道德思想領域。在一貫道的教義上，主要是揉合儒釋道三教的思想，強調中華民族固有的道德觀念，對於當今道德觀念世俗化的功利社會，一貫道教義的教化具有實質的作用。因為，一貫道的宗旨是：「敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。²⁵」一貫道對於教徒的教化，主要是透過對於道之宗旨的思想內容進行心靈的改革，重新喚醒民眾的道德觀念，以達到穩定社會、和諧社會之功能。

從社會層面的功能來看，民間教派在客觀上具有維護社會穩定的作用。經由目前臺灣民間教派中的一貫道所推廣的社會活動進行考察之後，可以發現一貫道積極的推動各項社會活動，對於社會的發展，具有淨化人心的教化功能。而一貫道除了對於各項教化工作的推廣之外，也積極的參與公益慈善活動，在公益慈善事業上，普設公益慈善基金會，長期倡導身心靈的環保，透過心靈的改革，重新喚醒社會大眾的道德觀念，以達到穩定社會、和諧社會之功能。由此可見，一貫道「發一崇德」道場的慈善文教事業之發展，對於當代社會的影響是具有正面的實質意義與社會功能。

五、結語

民間教派的形成與發展，主要都是在回應社會中不同信仰者的需求。因為，民間教派在本質上也有其思想信仰、組織系統、教規與儀式等宗教的基本特性。一貫道傳到臺灣之後的發展，形成一股巨大的社會勢力，這是當時的社會環境與文化背景產生變化所形成的社會現象。但是，統治者基於政治安全上的考量，將民間教派視為是一種與政權互相矛盾的社會力量，進而對民間教派的活動加以禁止與取締，造成民間教派被迫保持秘密傳播的活動狀態，甚至被視為是「邪教」。但是，若從社會文化面深入的探討民間教派的實際發展狀況，可以發現在不同的社會階層，都會需要不同的宗教型態來對應不同的需求。因此，就會有各種不同的宗教型態在社會中擁有不同的信仰群體，並且發揮其各自不同的社會作用。

民間教派是起源於下層社會的原有信仰，與社會具有密切的關係。宗教信仰與社會環境和文化背景有關。不同的宗教、不同的教派，都是在回應社會中

²⁴ 馮今源，〈試論新時期宗教在中華民族騰飛中的社會作用〉，《社會問題研究叢書》編輯委員會編《宗教、教派與邪教：國際研討會論文集》，頁 137。

²⁵ 參見一貫道世界總會網站，網址 http://www.with.org/classics_purpose_ch.html，2017.10.15 下載。

不同信仰的需求者。各種宗教的發展與衰變以及新教派的產生與變化，都是社會環境與文化背景產生變化所形成的社會現象。社會總是不能避免的出現一定比例的人，由於社會和自然力量的作用，最終走向宗教信仰。²⁶一貫道傳到臺灣之後，透過各種慈善文教工作的推廣，發展其道務並對社會服務工作不遺餘力，以發揮其對社會的功能。

一貫道「發一崇德」道場對於社會的教化工作，不僅在於對教內宣教人才的培育，亦包含對於道德教育、社會服務以及宗教學術研究的推廣。因此發一崇德道場積極推動其宗教教育成為社會教育的一環，參與社會慈善文化工作，舉辦各種社會服務活動，以達到社會教化的功效。宗教教育中的學術研究教育，也是其發展中重要的領域，透過學術化、客觀化的研究，建立一貫道義理系統化的論述，以廣大的宗教視野及包容的宗教精神，與世界宗教進行交流與對話，並攜手合作，創造大同理想的太平世界。

而民間教派在發展上面對目前現代化社會著重全球化的趨勢，將面臨到各種問題。因此，一貫道在傳佈的過程中將面臨到如何與全球化方式相對應的問題。雖然，對於臺灣的一貫道而言，在發展上大廟的建構代表著臺灣一貫道在地化的完成。但是，一貫道的全球化發展必須面對符合現代社會及全球化的問題，首先面臨的問題是該如何建立一貫道的教理與教義，建構出一部具有代表性的經典。另外，在現代化社會發展中，一貫道在傳佈上必須培育符合社會趨勢的宣教人才，並且使一貫道的教育更有系統性，透過對宣教人才的培育，使一貫道的教育能夠符合世界性宗教的趨勢。但是，一貫道的教義主要偏向於儒家化，核心思想在於發揚中華傳統文化，提倡世界大同的理想。一貫道若要將其信仰傳到世界各地，就必須將這永恆不變的真理，融通新時代的意義，並與其他宗教文化的精髓會通，才能使一貫道的發展達到世界化與全球化。

²⁶ 姜生，〈論宗教生態——新興教派與邪教形成的文化邏輯〉，《社會問題研究叢書》編輯委員會編《宗教、教派與邪教：國際研討會論文集》（南寧：廣西人民出版社，2004），頁24。