

服包錄

10大品牌

天天送\$1000 UP

海外專館

1週年 新服務上線

多益專門店

折價券專區

每日一句

今日66折

天天BUY

全站分類

旗艦店

全部

岩崎知弘X谷川俊太郎 延禧攻略 我是馬克 21世紀的21堂課

中文書

新書 預購 排行榜 選書 即將出版 特價書 香港出版 讀者書評 出版社專區 分類總覽

滿699送50

每日一書66折改版慶，圖書雜誌MOOK限時回饋

只到10/5

博客來 中文書 專業/教科書/政府出版品 社會與心理類 社會與社工 社會學 商品介紹

臺灣教育社會學學會叢書系列一

性別與教育

主編：臺灣教育社會學學會

執行主編：楊巧玲

學富文化事業有限公司

性別與教育：女性主義社會學的想像

作者：[臺灣教育社會學學會](#) 追蹤作者

出版社：[學富文化](#) 訂閱出版社新書快訊

出版日期：2018/05/02

語言：繁體中文

定價：690元

優惠價：**95折656元**

本商品單次購買10本9折**621元**

抵用購物金最多再省\$197 [詳情](#)

運送方式：  
可配送點：台灣、蘭嶼、綠島、澎湖、金門、馬祖、全球  
可取貨點：台灣、蘭嶼、綠島、澎湖、金門、馬祖  
香港、澳門、新加坡、馬來西亞

庫存=5

放入購物車

直接結帳

加入下次再買清單

我要寫評鑑

分享

讀 0

G+

2018文學祭

面對日常以文學戰鬥！

49折起

內容簡介

《臺灣教育社會學研究》期刊發行至今已近二十年。綜觀2001至2016年所有論文，與性別相關者數量頗豐，本書共收錄十四篇論文，作者群於選文後增補「反思」，一方面重行思考並更新，另一方面也對後續研究有所期許。

無論就主題內容或研究設計，選文力求極大化多樣性，概分五類：第一類是基本理念探究，其後四類大致可以分為學校教育及非學校教育，前者又依學校內的兩大主體加以區分：學生、教師，學生部分分為性別區隔及性別的交織性，後者則更廣泛地探討其性別處境，涉及不同任教階段。同樣重要的是，非學校教育場域的相關研究亦已逐漸浮現，雖然絕大多數的研究目光都朝向學校教育，但就廣義而言，教育無所不在，擴大社會學的想像有其必要。

Nancy Fraser（2013）在其《女性主義的命運》一書中指出，平等和差異雖各有支持者，卻往往陷入僵局，但皆非性別正義的可行概念，同時憂心強調肯定差異的認同政治可能會削弱進而取代致力於政治經濟重分配的奮鬥。然而她也表示，就像所有以解放為訴求的社會運動，規範的理論化（normative theorizing）仍是女性主義不可或缺的智識大業，必須提供一個願景目標，以及一些標準用以評估各種達標的提議。她的建議是將性別正義重新概念化為一個複雜的概念，不同於任何單一價值，無論是平等、差異或其他，而是由多元的規範原則組成，既包含平等，也涵蓋差異，以及其他尚未被二者重視的，最重要的是，每一個價值都要同時被尊重，以達致性別正義。至於哪些原則構成性別正義，無法自外於特定的時空背景，Nancy Fraser立基於美國後社會福利國家以及全球化的世界，提出七項原則作為性別正義指標：反貧窮、反剝削、收入平等、休閒時間平等、尊重的平等、反邊緣化、反男性中心，並指出要使這些彼此衝突的原則得以並存，有待女性主義者繼續論辯與研究。

在二十一世紀第三個十年來臨之際，《臺灣教育社會學研究》出刊也將同步邁入第三個十年，期待更多女性主義／教育／社會學學者針對台灣社會情境進行思想實驗，繼續深究基本理念，檢視整體的教育場域，包括學校教育及其以外的範疇，是否／如何朝向性別正義之路前進？——楊巧玲

外語的本質

國際學村 檸檬樹 語研學院聯展

最低5折起

大田全書系——09.03 → 10.17

找一本屬於自己的書

任選3書75折

(部份指定書籍除外)

瀏覽此商品的人，也瀏覽...

1.

性別教育

性別教育 (2版)
2.

作者介紹

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 作者簡介                      |  |
| 臺灣教育社會學學會                 |  |
| 楊巧玲                       |  |
| 國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任        |  |
| 薛雅慈                       |  |
| (曉華) 淡江大學教育政策與領導研究所副教授兼所長 |  |
| 游美惠                       |  |
| 國立高雄師範大學性別教育研究所教授兼所長      |  |
| 楊幸真                       |  |
| 高雄醫學大學性別研究所教授             |  |
| 黃鴻文                       |  |
| 國立臺灣師範大學教育學系教授            |  |
| 王心怡                       |  |
| 薇閣高中教師                    |  |
| 彭莉惠                       |  |
| 淡江大學未來學研究所助理教授            |  |
| 熊瑞梅                       |  |
| 國立政治大學社會學系教授兼系主任          |  |
| 紀金山                       |  |
| 靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系專任教授     |  |
| 武曉梅                       |  |
| 臺北市建安國小教師                 |  |
| 林昱瑄                       |  |
| 南華大學應用社會學系助理教授            |  |
| 張盈瑩                       |  |
| 國立政治大學幼兒教育研究所副教授          |  |
| 李曉蓉                       |  |
| 國立高雄師範大學教育學系兼任助理教授        |  |
| 許誌庭                       |  |
| 國立臺南大學教育學系教授兼南大附小校長       |  |



女性主義與性別關係(5版)

3.



性的解析-美國大學性教育讀義1：身體、性別與各年齡層

4.



性別向度與台灣社會 (第二版)

5.



性別打結：拆除父權違建

同類商品新上架

1.



從「尊明」到「奉清」：朝鮮王朝對清意識之嬗變

2.

林田壽作品集：彩墨抒情繽紛重境

3.

國際私法裁判選析(二版)

4.

商標法之理論與實務(四版)

5.

違約責任與契約解消：契約法講義IV(二版)

本類新品熱銷

1.



建築外觀設計關鍵：看得懂的建築表情

2.

稅務法規：理論與應用

3.

屋頂上的貓：素養導向國語文評量設計實務

4.

民法概要 (12版)

5.

且旦小六法

本類暢銷榜

1.

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 柯旻青   |  |  |  | <div><div>2. <a href="#">心理學：身體心靈與文化的整合</a></div><div>3. <a href="#">社會學與臺灣社會（第四版）</a></div><div>4. <a href="#">心理與教育統計學（平裝本）</a></div><div>5. <a href="#">助人技巧：探索、洞察與行動的催化（第四版）</a></div></div> |
| 輔仁大學傳播學院影像傳播學系專案助理教授  |  |  |  |  |
| <div>目錄</div>   |  |  |  |  |
| <div>序 iii</div>  |  |  |  |  |
| <div>從性別平等、多元差異到性別正義：一個女性主義／教育／社會學的想像／楊巧玲 1</div>                 |  |  |  |  |
| <div>第一類 基本理念探究 17</div>  |  |  |  |  |
| <div>性別平等教育推動中「平等」概念的反省／薛雅慈（曉華） 19</div>                          |  |  |  |  |
| <div>反思 50</div>  |  |  |  |  |
| <div>多元文化與女性主義教育學：文獻評析與議題深探／游美惠 53</div>                          |  |  |  |  |
| <div>反思 80</div>  |  |  |  |  |
| <div>臺灣性別與情感教育研究（2004-2014）之回顧分析：知識生產的挑戰與展望／楊幸真、游美惠 81</div>      |  |  |  |  |
| <div>反思 134</div>   |  |  |  |  |
| <div>第二類 學生性別隔離 135</div>   |  |  |  |  |
| <div>性別化的興趣與能力：高中學生類組選擇之探究／楊巧玲 137</div>                          |  |  |  |  |
| <div>反思 178</div>   |  |  |  |  |
| <div>教育分流與性別再製——二班高中女生學生文化之民族誌研究／黃鴻文、王心怡 181</div>                |  |  |  |  |
| <div>反思 226</div>   |  |  |  |  |
| <div>臺灣高等教育擴張對職業成就的影響：世代、性別、性別化科系與初職社經地位的取得／彭莉惠、熊瑞梅、紀金山 229</div> |  |  |  |  |
| <div>反思 267</div>   |  |  |  |  |
| <div>第三類 性別與交織性 271</div>   |  |  |  |  |
| <div>我們要識字：一群國小補校中高齡婦女學生的課程觀／黃鴻文、武曉梅 273</div>                    |  |  |  |  |
| <div>反思 314</div>   |  |  |  |  |
| <div>來自邊緣的雜音：兩位青少年哪吒的性別認同形構／林昱瑄 317</div>                         |  |  |  |  |
| <div>反思 356</div>   |  |  |  |  |
| <div>第四類 教師性別處境 359</div>   |  |  |  |  |
| <div>在教育場域中實踐基進民主——以同志教師身分認同與抗拒實踐為例／張盈堃 361</div>                 |  |  |  |  |
| <div>反思 402</div>   |  |  |  |  |
| <div>成為女性主義教師：身分認同與實踐經驗的意義探問／楊幸真 405</div>                        |  |  |  |  |
| <div>反思 444</div>   |  |  |  |  |
| <div>小學職場的性別與權力：以臺灣女性教師抗爭為例／李曉蓉 447</div>                         |  |  |  |  |
| <div>反思 482</div>   |  |  |  |  |
| <div>邊緣與跨界：中等師資培育性別教育課程知識／權力關係之女性主義分析／楊巧玲 485</div>               |  |  |  |  |
| <div>反思 528</div>   |  |  |  |  |
| <div>第五類 學校教育之外 531</div>   |  |  |  |  |
| <div>學位論文形構南洋籍婚姻移民論述之分析／許誌庭 533</div>                             |  |  |  |  |
| <div>反思 577</div>   |  |  |  |  |
| <div>選文之作者、篇名、出處一覽表</div>   |  |  |  |  |

|    |            |       |
|----|------------|-------|
| 篇名 | 卷期<br>（頁碼） | 作者/現職 |
|    |            |       |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| 性別平等教育推動中「平等」概念的反省                     | 1-1<br>(49-78)    | 薛雅慈（曉華）／淡江大學教育政策與領導研究所副教授兼所長  |
| 多元文化與女性主義教育學：文獻評析與議題深探                 | 4-2<br>(41-69)    | 游美惠／國立高雄師範大學性別教育研究所教授兼所長  |
| 臺灣性別與情感教育研究之回顧分析：知識生產的挑戰與展望            | 14-2<br>(109-163) | 楊幸真／高雄醫學大學性別研究所教授<br>游美惠／國立高雄師範大學性別教育研究所教授兼所長   |
| 性別化的興趣與能力：高中學生類組選擇之探究                  | 5-2<br>(113-153)  | 楊巧玲／國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任  |
| 教育分流與性別再製——二班高中女生學生文化之民族誌研究            | 10-1<br>(127-174) | 黃鴻文／國立臺灣師範大學教育學系教授<br>王心怡／臺北市私立薇閣高中教師   |
| 臺灣高等教育擴張對職業成就的影響：世代、性別、性別化科系與初職社經地位的取得 | 11-2<br>(47-85)   | 彭莉惠／淡江大學未來學研究所助理教授<br>熊瑞梅／政治大學社會學系教授兼系主任<br>紀金山／靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系專任教授   |
| 我們要識字：一群國小補校中高齡婦女學生的課程觀                | 7-1<br>(69-110)   | 黃鴻文／國立臺灣師範大學教育學系教授<br>武曉梅／臺北市建安國小教師   |
| 來自邊緣的雜音：兩位青少年哪吒的性別認同形構                 | 7-2<br>(83-122)   | 林昱瑄／南華大學應用社會學系助理教授  |
| 在教育場域中實踐基進民主——以同志教師身分認同與抗拒實踐為例         | 1-2<br>(131-169)  | 張盈瑩／國立政治大學幼兒教育研究所副教授  |
| 成為女性主義教師：身分認同與實踐經驗的意義探問                | 9-1<br>(1-40)     | 楊幸真／高雄醫學大學性別研究所教授   |
| 小學職場的性別與權力：以臺灣女性教師抗爭為例                 | 15-1<br>(1-42)    | 李曉蓉／國立高雄師範大學教育學系兼任助理教授<br>PhD, School of Sociology, Politics and International Studies, University of Bristol, the UK |
| 邊緣與跨界：中等師資培育性別教育課程知識／權力關係之女性主義分析       | 15-2<br>(1-43)    | 楊巧玲／國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任  |
| 學位論文形構南洋籍婚姻移民論述之分析                     | 13-2<br>(1-45)    | 許誌庭／國立臺南大學教育學系教授兼南大附小校長   |
| 從壓迫到解放：南洋新移民女性自拍影片的反再現與實踐              | 15-1<br>(89-131)  | 柯妤青／輔仁大學傳播學院影像傳播學系專案助理教授  |

從壓迫到解放：南洋新移民女性自拍影片的反再現與實踐／柯妤青 579

反思 621

[收回](#)

## 序

### 序

臺灣地區的教育社會學研究，在1960年之前是幾近空白的狀態，僅有師範專科學校開設「社會中心教育」科目，並無專門研究者。教育社會學的研究與發展，自1960年之後大致上可分為三個階段：第一階段從1960年至1972年，其時師範專科學校正式開設「教育社會學」選修課。本階段的教育社會學研究主要是教學導向，亦即為了滿足師資培育機構之教學需要，而編寫了幾本教科書，缺少穩固的學理及研究基礎。第二階段是1972年至1987年，以師範大學將「教育社會學」列為必修課程為關鍵點。此一階段內，教育社會學的學科架構大致劃定，結構功能論及科學實證論居於研究的主導地位。第三階段是1987年臺灣政治解嚴之後至1999年。本階段的研究人力快速成長，在理論、方法論、研究主題等方面，都有加深增廣的趨勢，結構功能論不再獨領風騷，量化的實證研究也不再一枝獨秀，各種學說和方法紛紛浮現。自1999年5月於國立中正大學教育學研究所舉辦「第一屆教育社會學論壇」，並由該論壇成員於2000年6月成立「臺灣教育社會學學會」之後，學會定期舉辦論壇，並於2001年發行《臺灣教育社會學

研究》期刊，擴大學術交流的深度及廣度，教育社會學研究進入第四階段。

[看更多](#)

詳細資料

ISBN：9789865713515  
規格：平裝 / 622頁 / 普通級 / 單色印刷 / 初版  
出版地：台灣

本書分類：[社會科學](#)>[教育](#)>[教育史/教育研究](#)  
本書分類：[專業/教科書/政府出版品](#)>[社會與心理類](#)>[社會與社工](#)>[社會學](#)

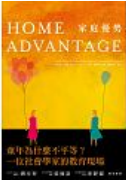
最近瀏覽商品



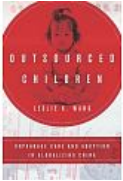
性別與教育：女性主義社會學的想像



邏輯謬誤鑑識班：訓練值錯神經的24堂邏輯謬誤



家庭優勢



Outsourced Children:



家長不要做的35件事

相關活動

# 向外與向內的旅行

我們的世界可以有多大，一個是看我們往外能走得多遠，一個是往內可以走得有多深。

——黃錦敦

單書**79折** 三書**75折**

滿799元送 小青的療癒花園 帆布袋乙個  
數量有限，送完為止

## 張老師文化心靈書展

10.1-11.15

購物說明

若您具有法人身份為常態性且大量購書者，或有特殊作業需求，建議您可洽詢「[企業採購](#)」。

退換貨說明

會員所購買的商品均享有到貨十天的猶豫期（含例假日）。退回之商品必須於猶豫期內寄回。

辦理退換貨時，商品必須是全新狀態與完整包裝(請注意保持商品本體、配件、贈品、保證書、原廠包裝及所有附隨文件或資料的完整性，切勿缺漏任何配件或損毀原廠外盒)。退回商品無法回復原狀者，恐將影響退貨權益或需負擔部分費用。

訂購本商品前請務必詳閱商品退換貨原則。

|        |          |        |         |             |      |
|--------|----------|--------|---------|-------------|------|
| 關於我們   | 會員服務     | 合作提案   | 客服中心    | 好站連結        | 得獎認證 |
| 關於博客來  | 加入會員     | 企業採購   | 查詢帳號密碼  | OKAPI 閱讀生活誌 |      |
| 關於PCSC | 新手上路     | 福利平台   | 客服信箱    | 青春博客來       |      |
| 隱私權政策  | 會員分級     | 加入供應商  | 客服中心Q&A | 售票網         |      |
| 服務條款   | 訂閱電子報    | AP策略聯盟 | 線上客服    | 博客來Youtube  |      |
| 人才募集   | 24小時隔日取貨 | 異業合作   |         | 博客來粉絲團      |      |

行動博客來

切換行動版

---

客戶服務專線：02-26535588 傳真：02-27885008 服務時間：週一~六 8:00~19:00，週日、例假日 9:00~18:00，365天全年無休

博客來數位科技股份有限公司 地址：臺灣 115 台北市南港區八德路四段768巷1弄18號B1之1

Copyright © since 1995 books.com.tw All Rights Reserved.