

南華大學宗教學研究所副教授 李芝瑩

一、緒論

做為人類信仰的依靠，各宗教領域往往從自身的教義及理念出發，提出與人類和世界各層面問題回應的解決方法，也因此，對於聯合國永續發展高峰會於 2015 年 9 月經 193 個會員通過的「轉變我們的世界:2030 年永續發展議程 (Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development) ¹中所列出 17 項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs) 及 169 個細項目標²，其中蘊含世界永續發展的環境保護、經濟成長、社會進步等三個大面向的問題，也因其涉及人類、生物永續生存的議題，因此，以關懷生靈、生命為要旨的宗教界自是責無旁貸。

而「永續發展」的核心概念，首次在 1987 年世界環境發展委員會在《我們共同的未來》中向世界宣告的「既滿足當代人的需求，且不犧牲子孫後代滿足其需求的能力的發展方式」。³其基本原則乃包含公平性 (fairness)、永續性 (sustainable)及共同性(commonality)(頁 15)。在此基礎下，到了 1992 年 6 月聯合國環境及發展委員在巴西召開「地球高峰會議」((Earth Summit)，進一步界定「永續發展」乃人類兼顧經濟、環境與社會三基石之發展。⁴也就是，「永續發展」是立基於人如何在追求現有最大福祉下，不僅能顧及後代所需，亦進而能兼顧生態環境及社會公平。至此，永續發展已不僅是環境議題，亦是經濟與社會議題(見下圖)。

★論文初稿，請勿引用。

¹ 關於世界永續發展的議題，乃源自於 1972 年到 1987 年間各國對於環境事件造成一系列重大全球環境問題，從 1972 年斯德哥爾摩的人類環境會議(Human Environment Conference)始，到 1987 年世界環境與發展委員會(UNCED)發表的報告：《我們共同的未來》(Our Common Future)，提出了「永續發展」的概念，也指出環境決定人類前途和命運的系統性論述。(何昕家主編《永續發展目標(SDGs)教育手冊--臺灣指南》，台北：教育部出版，2020.6，頁 13)

² 目標 1.消除各地一切形式的貧窮。2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業。3. 確保健康及促進各年齡層的福祉。4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。5. 實現性別平等，並賦予婦女權力。6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源。8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作。9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新。10. 減少國內及國家間不平等。11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性。12. 確保永續消費及生產模式。13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展。15. 保護、維護及促進陸域生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失。16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度。17.強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。(引用自：行政院國家發展委員會 網址：<https://reurl.cc/bRDGxX>，引用日期：2020.9.24)

³ 同註 1，頁 14。

⁴同註 1，頁 17。



圖：永續發展目標的三大面向⁵

而台灣也在 2018 年 12 月由行政院國家永續發展委員會發布台灣永續發展的 18 項核心目標⁶，並由各部會參考 The World in 2050 訂定六大轉型行動領域，而教，而教育部在 2019 年於 12 年國民基本教育課程綱要發布實施，成立永續循環校園推動辦公室。⁷並在幼兒教育、國小教育、中等教育體制中設計全球永續發展目標教學議題，續於 2020 年 6 月 5 日出版《永續發展目標(SDGs)教育手冊:臺灣指南》⁸，以此向下紮根。就如前聯合國秘書長安南曾提及「教育是達成永續發展之鑰」，⁹因為環境、經濟、社會的主導者、實踐者是「人」，只有人認知到永續發展的重要，並自覺的實踐，才有機會解決與此相關的問題。

立基於此，宗教團體做為人類社群的一環，雖說各有其終極關懷，但置身於此地球，且所言所為往往關乎人的道德、生命及身心靈之信念及課題，更宜由此發揮影響力，為世界帶來改變。因此，如何能將自身的教義及實踐結合世界關懷的問題，亦是各宗教領域可以發聲的場域。

就如國際佛光會早在 2003 年，即正式成為聯合國非政府組織的會員，並與聯合國共同致力推動永續發展目標，例如：消除貧窮、消除饑餓、健康品質、教育品質、性別平等、和平正義等¹⁰。甚且，國際佛光會世界總會連續 2 年受邀

⁵ 截圖自:SDGs 專欄／世界正在翻轉！認識聯合國永續分類發展目標(引用網址 <https://npost.tw/archives/24078>,引用日期:2020.9.25)

⁶ 除了 17 項目標外，台灣增加了「核心目標 18 逐步達成環境基本法所訂非核家園目標」(頁 27,國發會 1080920 國發會台灣永續發展目標)

⁷ 同註 1，頁 31。

⁸ 潘文忠在序言中提及，此一手冊的出版為使學校反思聯合國所推動 SDGs 的內涵，並能將其融入課程發展與設計，進而能發展足以應變未來世代各項議題的素養及技能。(同註 1，頁 4)由此顯見 SDGs 的推動已從基礎教育開始推動，至少在 2030 年內，都是各領域的重要課題，宗教領域是否也能有此共識以發揮影響力，甚或相關執行手冊提供宗教組織參考，或許是主管機關可以參考的。

⁹ 同註 1，頁 137。

¹⁰ 參考「國際佛光會世界總會」報導〈聯合國婦女平行論壇在紐約召開 國際佛光會傳達教育

參加聯合國婦女地位委員會第 62、63 屆會議，因此，星雲大師人間佛教對於平等觀的提出，不只是理念，更已有具體實踐的成果，本文擬從 SDGs 的性別平權為切入視角，探究性別平權所對應的問題向度，繼而從大師人間佛教對於性別平等的實踐中，進一步總結其平等理念對於世界永續發展的貢獻。

二、SDGs 性別平權的推動內涵

依教育部所編永續發展目標教育手冊中所載，性別平等的目標，乃是為「實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能」比例¹¹」。而性別的不平等在國際上所呈現的幾個重要的問題是在政治、公共環境、經濟生活、身體、權利上的歧視、暴力及有害的做法。例如：全球婦女在勞動市場的平均收入仍比男性少 24%；全球有 49 個國家目前未有保護婦女免受家暴的法律；全球至少有 2 億女童和女性遭受割禮；有 18% 曾有伴侶的 15—49 歲女性和女孩在過去 12 個月中經歷過來自伴侶的身體或性暴力。¹²

臺灣在性別平權的永續發展目標中（附件一），首次仿效國際做法，訂定「降低有偶女性與其配偶間（含同居）無酬家務與家庭照護的時間落差」（具體目標 5.4，附件二），其因在於夫妻家務分工的權能比例失衡問題，就如行政院主計總處在西元 2016 年「婦女婚育與就業調查」，發現有偶（含同居）女性平均每日無酬照顧時間 3.81 小時，而其丈夫每日無酬照顧時間為 1.13 小時。¹³因此，臺灣於 2004 年 6 月 23 日雖已落實公布施行「性別平等教育法」，為憲法第 7 條中所保障性別平等之基本人權，及性別平等教育之推動，正式取得法源依據。然而，於性別平權上尚有改善空間。

而要如何進一步推動及改善？從 SDGs「目標五：實現兩性平等，並賦予所有婦女權力」中的細項目標¹⁴來看，可以歸納為禁止及推動兩大行動主軸：

（一）禁止

甲、禁止歧視

5.1 消除所有地方對婦女的各種形式的歧視。

乙、禁止剝削（身體及權利）

5.2 消除公開及私人場合中對婦女的各種形式的暴力，包括人口走私、性侵犯，以及其他各種形式的剝削。

5.3 消除各種有害的做法，例如童婚、未成年結婚、強迫結婚，以及女性生殖器切割。

（二）推動

理念〉<https://reurl.cc/Md4XD4> 引用日期：2020.9.25。

¹¹ 同註 1，頁 58。

¹² 同註 1，頁 58-59。

¹³ 行政院國家永續發展委員會出版《台灣永續發展目標》，108.9.20，頁 20（引用自：<https://reurl.cc/Ez4XDm> 引用日期：2020.9.25）。

¹⁴ 細項目標翻譯版引自：聯合國永續發展知識平臺網站

（<https://www.ait.org.tw/wp-content/uploads/sites/269/un-sdg.pdf> 引用日期：2020.9.25）

甲、能力提升

5.b.改善科技的使用能力，特別是 ICT，以提高婦女的能力。

5.c.採用及強化完善的政策以及可實行的立法，以促進兩性平等，並提高各個階層婦女的能力。

乙、權利均衡

5.4 透過提供公共服務、基礎建設與社會保護政策承認及重視婦女無給職的家庭照護與家事操勞，依據國情，提倡家事由家人共同分擔。

5.a.進行改革，以提供婦女公平的**經濟資源權利**，以及土地與其他形式的財產、財務服務、繼承與天然資源的所有權與掌控權。

丙、機會均等

5.5 確保婦女全面**參與政經與公共決策**，確保婦女有公平的機會參與各個階層的決策領導。

5.6 依據國際人口與發展會議(以下簡稱 ICPD)行動計畫、北京行動平台，以及它們的檢討成果書，確保每個地方的人都有管道取得性與生殖醫療照護服務。

也就是，SDGs 的性別平權內涵，乃是立基於永續發展原則的公平性(fairness)下，實踐女性及女童在社會上具有在獲得能力、權利、機會的公平對待，並避免一切不平等的待遇。

一如教育部在永續發展教育手冊中提及，性別平等是一種價值、思維方式，更是一種行動目的。¹⁵亦即，性別平等所屬平等權之一，其做為憲法保障的基本權利，乃是人權的基本價值，原不應有任何條件障礙此一權利的行使。而今，或緣於文化傳統、話語建構、社經地位、多數族群對少數族群的歧見等，造成對女性（或跨性別者）的歧視及剝奪，也在權利的被剝奪中，讓女性的能力無法適切地被展現。因此，性別平等如果只是思維、價值，而未能做為一種目的去實踐，則付諸空談。

而實踐的面向，或許各有因時、因地制宜的需要及變化，但基本上，乃是切合上述 SDGs 的禁止歧視、禁止剝削、推動提升女性能力、均衡權利及給予均等的機會（不管是家庭、社會、經濟、照護等），以此觀之，星雲大師人間佛教如何落實性別平權，並獲得聯合國的肯定，以下將分從提升能力、權利均衡為例說明之。

三、SDGs 性別平權在佛光山的實踐

佛光山做為實踐星雲大師人間佛教的宗教團體，其中的「國際佛光會世界總會」在 2018 年及 2019 年皆受邀參加聯合國總部召開的「聯合國婦女地位委員會」第 62、63 屆會議，並在會議當中演講，將星雲大師人間佛教裡提倡和實踐的平權、平等理念推向世界。

¹⁵ 同註 1，頁 60。

第 62 屆會議的主題是「在落實性別平等，以及農村婦女和女童賦權上的機遇與挑戰」，第 63 屆會議的主題是「為性別平等和提高女性權利建立社會保護制度、公共服務和持續性的設施」。以下擬從這兩個面向說明：

（一）提升能力

以佛光山在南非成立的天龍隊為例，在第 62 屆會議（CSW62）上，覺培法師率領非洲的比丘尼及天龍隊出席此一會議，為佛光山如何協助其他國家女性提升能力做一見證。¹⁶

佛光山南非南華寺監寺慧行法師曾表示，南非天龍隊的成立緣於 2014 年星雲大師慈示：「在南非建立學習平台，提供青年受教育的機會；成立天龍隊，給南非女性有出人頭地的機會。」¹⁷ 即明確說明大師為能強化南非女性能力，不僅建立學習平台，更組織天龍隊，強化體育、音樂、舞蹈等課程，並將其推向國際舞台，讓女性能翻轉自己的生命。

依來法師也在〈人間佛教的慈善理念與實踐〉一文中曾經提到，佛光山南非南華寺為了協助南非偏鄉貧困家庭的女孩，能有轉變生命的機會，在星雲大師指示下成立天龍隊，透過直排輪舞龍、直排輪敦煌飛天、藏傳金剛舞、中國大鼓、非洲鼓和人間音緣等藝術課程，還安排有電腦、中文等學科，給予女性學員們多方面的學習和發展機會。並且讓這些女孩多次走向舞台，提升自信及能力，可說成功翻轉命運的最佳印證。¹⁸

而身為比丘尼的覺培法師提到，正因為國際佛光會創辦人星雲大師對女性平等的落實，並積極推崇平等思想，不僅是僧眾平等，亦是性別平等，也因此，她能有機會代表國際佛光會在聯合國發聲，這正是大師重視女性能力、重視性別平等的例子，她亦進一步指出，佛教是落實平等的宗教，且在星雲大師的推崇下，佛教不僅是宗教，更是教育。¹⁹

由上可知，國際佛光會依循星雲大師人間佛教的平等理念，在強化女性能力上乃透過在地化的教育、國際化的視野，由區域走向國際，提升女性的自信及影響力。

（二）權利均衡

而教育做為性別平等推動的關鍵，同樣地，在第 63 屆「為性別平等和提高女性權利建立社會保護制度、公共服務和持續性的設施」中，關於女性賦權的問題，也由此開展。在國際佛光會副秘書長永固法師和覺誠法師的帶領下，提出了星雲大師如何推動各地教育工程的思維，並由各地辦教育的個案向與會者

¹⁶ 參考自國際佛光會世界總會網站〈覺培法師率團出席演講 人間佛理推向世界〉(網址：<https://reurl.cc/VXNReZ> 引用日期:2020.9.25)

¹⁷ 參考自人間通訊社，2018-07-14 李崑銘報導〈翻轉人生 南非天龍隊高唱感恩人生〉(網址：<https://reurl.cc/lDgZXq> 引用日期:2020.9.25)

¹⁸ 依來法師〈人間佛教的慈善理念與實踐〉(《人間佛教學報·藝文》第 5 期，2016.9.16，頁 137 (頁 132-153))。

¹⁹ 參考自國際佛光會世界總會網站〈星雲大師對女性的平等與平權 世界都看到〉(網址：<https://reurl.cc/r8rZnx> 引用日期：2020.9.25)

分享辦教育的經驗和理念。其中，以菲律賓光明大學為推動教育為範例，在菲律賓萬年寺住持妙淨法師、光明大學校長歌麗亞和 3 位首屆畢業生分享下，見證星雲大師所提倡的教育包容性。²⁰

永固法師引述星雲大師所說：「教育是最究竟的慈善，唯有教育可以改變人類的命運；所以，國際佛光會其實就是一個教育者。」。覺誠法師亦進一步提到，星雲大師的平權理念落實在教育，也因此，佛光山和佛光會以“平權”原則，不論學習者的種族、膚色或性別，都予以平等的教育機會，讓學習者透過教育能向上提升能力，卻無需改變自己的宗教信仰，一如巴西如來之子。²¹

依來法師的〈人間佛教的慈善理念與實踐〉中也提到，2003 年，星雲大師有感於巴西貧民區的孩童缺乏正面教育、難以學習一技之長，男孩往往成為毒販的工具，女孩子成為未婚媽媽；因此，佛光山如來寺在聖保羅市 Cotia 村推動「如來之子」教育計畫，教導禪修、合唱、樂器、道德教育與語言等課程，還開設木工、水電、製作麵包等技能課程，並進一步組織足球隊，協助他們遠離毒品，脫離犯罪與貧窮。²²而此一立基大師平權理念的計畫，不正是呼應全球永續發展目標 1、3、4、5、8、10。

另外，覺誠法師也提及，佛光山是一個重視平權的組織。在 2000 名僧眾裡，約 1500 人是女眾法師，並在許多地方擔任住持，或賦予重任。²³在〈人間佛教的女性觀—以星雲大師為主的考察〉一文中也提到，在重要職事上，男、女眾任職比為三比十四。²⁴甚者，星雲大師致力推動國際間比丘尼戒的傳播，曾於 1998 年在印度菩提伽耶舉行首次「國際三壇大戒」，該次戒子的比丘十四人，而比丘尼有一三五人，也由此，不僅將比丘尼戒重新傳回印度，更重的是提升比丘尼僧團在國際的地位。²⁵

由此觀之，星雲大師不僅透過在弱勢區域的教育推動平權，也透過其在佛教界的影響力，落實女性賦權，讓比丘尼不管在各專長領域或公共服務上都能有展現自己能力的機會。

四、結論

本文自世界永續發展的性別平權內涵切入，探討星雲大師領導的佛光山組織所實踐的性別平等，而非從人間佛教的思想做理論性的探討。其因有二，一是「性別平權是一種行動目的」，並非高談懸念，而此一行動既然做為世界能否永續發展的目標及指標，顯見具有影響人類未來的重要性，因此，人間佛教既然強調佛教的「人間性」，其對於人類能否產生重要影響，且其所行是否能在與

²⁰ 參考自國際佛光會世界總會網站〈聯合國婦女平行論壇在紐約召開 國際佛光會傳達教育理念〉(網址：<https://reurl.cc/Md4XD4> 引用日期：2020.9.25。

²¹ 同上註

²² 同註 18，頁 136。

²³ 同註 20。

²⁴ 林素玟〈人間佛教的女性觀—以星雲大師為主的考察〉《普門學報》第 3 期，2001.5，頁 17（頁 1-28）。

²⁵ 同前註，頁 18。

國際對話、與世界接軌中展現其價值，則更能彰顯人間佛教的時代意義。

其二，星雲大師人間佛教所重視的平等觀及其實踐，對於佛教及人類存續有其重要性，因為立基於緣起法的平等，才是真正能以包容、尊重，在同體共生中實踐真正的平等。大師在〈我的平等性格〉中曾說，不但人與人平等，凡有生命者皆應互相尊重、相互平等，因為世間一切是因緣所生法，各有各的作用，也各有各的條件，是在各司其用中展現平等。²⁶但人們的妄自分別造成不平等，所以，「所謂世間的平等，就是各司其用。世間萬物，只要均衡，只要不侵犯，只要互相尊重，那就是平等的真義了。」²⁷因此，世界要真正的平等，不是在現象、作用的外相上說，因為每個人的外貌、能力、條件皆不同。

也由此，我們或可說，星雲大師人間佛教對於平等的論述，正切合永續發展 SDGs 所倡議的概念，例如：「禁止歧視、禁止剝削」不正是星雲大師所言不要相互侵犯；而「推動提升女性能力、均衡權利及給予均等的機會」，不正是大師所述，世間萬物只要均衡、相互尊重、各司其用，那就是真平等。因此，星雲大師人間佛教的價值及時代意義，亦可從其開啟與世界永續發展 SDGs 的聯結與實踐中印證之。

²⁶ 星雲大師口述《貧僧有話要說》台北：福報文化出版，2015，頁 316-318。

²⁷ 同前註，頁 318。

附件一

核心目標 05：實現性別平等及所有女性之賦權。

具體目標 5.1 降低出生性別比。

具體目標 5.2 降低女性過去 12 個月遭受目前或過去伴侶施暴（身體、性或精神）、或伴侶以外性侵害的女性比率。

具體目標 5.3 修正女性法定最低結婚年齡為 18 歲，並降低未達法定結婚年齡的結婚登記人數比率。

具體目標 5.4 降低有偶女性與其配偶間（含同居）無酬家務與家庭照護的時間落差。

具體目標 5.5 鼓勵各級行政機關晉用女性擔任主管及首長，對政黨宣導培力女性及促進女性參政，增加女性警官及上市櫃公司女性經理人的比率，並輔導鼓勵女性擔任企業代表人。

具體目標 5.6 研議修正優生保健法草案，並提升女性自主權。

(頁 32)

附件二

附件 1 臺灣永續發展具體目標與對應指標

核心目標 05：實現性別平等及所有女性之賦權。

具體目標	對應指標
5.1：降低出生性別比。	5.1.1：國內的出生性別比。
5.2：降低女性過去 12 個月遭受目前或過去伴侶施暴（身體、性或精神）、或伴侶以外性侵害的女性比率。 ¹	5.2.1：過去 12 個月曾遭受目前或過去伴侶施暴（身體、性或精神）的 18 歲至 74 歲婦女的受暴盛行率。
	5.2.2：過去 12 個月遭受伴侶以外性侵害的女性比率。
5.3：修正女性法定最低結婚年齡為 18 歲，並降低未達法定結婚年齡的結婚登記人數比率。	5.3.1：女性法定結婚年齡。
	5.3.2：20 至 24 歲之間在其未滿 16 歲前和 18 歲前曾有婚姻紀錄的女性及其比率。
5.4：降低有偶女性與其配偶間（含同居）無酬家務與家庭照護的時間落差。	5.4.1：有偶女性與其配偶間（含同居）無酬家務與家庭照護的時間落差。
5.5：鼓勵各級行政機關晉用女性擔任主管及首長，對政黨宣導培力女性及促進女性參政，增加女性警官及上市櫃公司女性經理人的比率，並輔導鼓勵女性擔任企業代表人。	5.5.1：女性內閣人數比率。
	5.5.2：直轄市及縣（市）政府晉用女性擔任一級單位主管及所屬一級機關首長的平均比率。
	5.5.3：對政黨宣導培力女性及促進女性參政
	5.5.4：女性警官的比率。
	5.5.5：上市櫃公司經理人女性比率。
5.6：研議修正優生保健法草案，並提升女性自主權。	5.5.6：女性擔任企業代表人的家數。
	5.6.1：研議修正已婚婦女及未婚未成年婦女人工流產與結紮手術自主權，包含研議鬆綁配偶同意權、下降自主年齡與適度引入司法或行政或相關爭端解決機制。

*共 6 項具體目標，13 項對應指標。